

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU
(UYGULAMALI DERSLERE YÖNELİK)**

DERSİN ADI:

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

..... tarihinde tarafından öğrencilere doldurulmuştur. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

SORU	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 VE ÜZERİ	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 VE ÜZERİ

Program Çıktıları	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
2. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.						
3. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.						
4. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.						
5. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.						
6. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.						
7. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.						
8. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.						
9. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.						
10. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.						
11. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.						
12. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.						
13. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.						
14. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.						

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME FORMU
(TEORİK DERSLERE YÖNELİK)**

DERSİN ADI:

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

..... tarihinde tarafından öğrencilere doldurulmuştur. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

SORU	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz) %33 VE ÜZERİ	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Orta düzeyde yeterli) %33 VE ÜZERİ

Program Çıktıları	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.						
2. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.						
3. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.						
4. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.						
5. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.						
6. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.						
7. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.						
8. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.						
9. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.						
10. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar.						
11. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.						
12. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.						
13. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.						
14. OMÜ hemşirelik bölümü öğrencisi tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.						

